

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)**

Принят к утверждению  
ученым советом университета  
«16» апреля 2015 г.,  
протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора

Я. П. Цуневский

«16» апреля 2015 г.



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании университета,  
включая филиалы  
(по состоянию на 01 апреля 2015 г.)

Ухта 2015

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование вуза:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет»

**Место нахождения:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13

**Адрес web-сайта:** [www.ugtu.net](http://www.ugtu.net)

**Руководитель:** ректор Цхадая Николай Денисович

**Номер контактного телефона руководителя:** (8216) 77-44-02

**Миссия вуза.** УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов. Университет всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

**Система управления.** Управление вузом осуществляет ректор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и др. материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым Советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и по решению Ученого Совета – директора институтов. Другие члены Ученого Совета избираются на конференции тайным голосованием.

В структуру университета входят начальная общеобразовательная школа, пять институтов, один из которых ориентирован на подготовку выпускников уровня СПО, и два филиала, 32 кафедры, из которых 22 выпускающих, и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность вуза.

ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» является членом Содружества нефтегазовых вузов России, действующего в рамках соответствующего Договора и в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом совместных мероприятий.

В УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках

реализуемым вузом образовательных программ. **Управление качеством** в УГТУ осуществляется по следующим основным принципам, применяемым в системе российского образования:

1. Ориентация на потребителя образовательных услуг.
2. Лидерство руководства вуза в управлении качеством.
3. Вовлечение персонала вуза в улучшение качества образования.
4. Процессный подход к управлению качеством.
5. Системный подход к управлению качеством.
6. Постоянное улучшение качества образования.
7. Принятие решений на основе данных учета.

Реализация принципов управления качеством направлена на достижение повышенного уровня факторов качества образования в УГТУ:

- квалификация профессорско-преподавательского состава,
- учебно-методическое обеспечение и технологии обучения,
- материально-техническая база,
- интеллектуальный потенциал,
- деятельность студентов,
- уровень качества подготовки выпускников.

**Ресурсы вуза и планируемые результаты деятельности.** Коллективом университета была разработана программа инновационного развития, направленная на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся ресурсы и инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета определяется позиционированием как вуза, ответственного за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Университет имеет статус базового вуза ОАО «ГАЗПРОМ» на Северо-Западе России.

В 2013 году УГТУ был признан одним из 14 вузов-победителей федерального конкурса в рамках программы Минобрнауки России «Кадры для регионов». Это определило новые задачи, состоящие в разработке или оптимизации системы подготовки кадров по 6 образовательным программам.

Цель проекта – содействие развитию системы профессионального образования Республики Коми в контексте основных модернизационных процессов в современном российском образовании с долгосрочной перспективой эксклюзивной подготовки высококвалифицированных кадров для обеспечения прорывных направлений деятельности ряда крупнейших предприятий ведущей – нефтегазовой – отрасли экономики Республики Коми.

Реализация проекта рассчитана на период 2013-2015 гг.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спецификой образовательной деятельности Ухтинского государственного университета является осуществление им подготовки по различным уровням образования от начального общего, среднего профессионального до высшего и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Ухтинский государственный технический университет реализует 141 образовательную программу (без учета филиалов и программ ДПО).

### **Основные общеобразовательные программы:**

- начального общего образования – 2 программы

### **Основные образовательные программы:**

Среднего профессионального образования – 39 программ

### **Высшего образования:**

- бакалавриат – 40 программ

- специалитет – 27 программ

- магистратура – 14 программ

- подготовка кадров высшей квалификации – 19 программ

Образовательная деятельность в УГТУ осуществляется по очной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий обучения. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном процессе используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов.

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными нормативными актами.

Библиотечно-информационный комплекс университета обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2013 году составил 346459 ед. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (УГСН) составила 249653 изданий.

Университет располагает компьютерными классами, в том числе оборудованными лабораториями, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей, членов Попечительского совета университета. Наличие персональных компьютеров в 2013 году составило 1747 шт., из них используемых в учебных целях – 690. Все они находятся в

составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету. В отчетном году поступило 216 компьютеров, из них для учебных целей – 117.

Средний минимальный проходной балл при поступлении в вуз в 2013 году равен 45,01, средний проходной балл по ВУЗу – 54,76.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета составляет 390 человек, из них штатных – 296. Докторов наук – 40 человек, кандидатов наук – 167. Из них кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 40, докторов наук в возрасте до 40 лет – 1. Средний возраст ППС университета составляет 46,2 года. Повышение квалификации ППС вуза проходит в соответствии с утвержденным графиком на базе профильных предприятий или Института повышения квалификации ИПК НАМЦ. В отчетном году повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошло 42 преподавателя УГТУ.

Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности вуза является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается как в данных по трудоустройству или статусе УГТУ как опорного вуза ОАО «Газпром» в России, так и в месте университета в региональной структуре высшего образования. В частности, по результатам Мониторинга-2014 можно сделать вывод о том, что абсолютное большинство студентов региона, получающих высшее образование по направлениям и специальностям технической направленности, являются студентами УГТУ:

Таблица 1.1. Роль вуза в региональной системе подготовки кадров.

Реализуемые УГН(С)	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГС в регионе	Доля выпускников 2013 года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы
020000 - Естественные науки	7,33%	0%
030000 - Гуманитарные науки	8,51%	13,95%
080000 - Экономика и управление	22,05%	13,38%
120000 - Геодезия и землеустройство	74,36%	0%
130000 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	87,88%	7,22%
140000 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	94,6%	0%
150000 - Metallургия, машиностроение и материалобработка	73,92%	18,52%
200000 - Приборостроение и оптотехника	100%	0%
220000 - Автоматика и управление	81,73%	0%
230000 - Информатика и вычислительная техника	45,76%	7,89%
250000 - Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	34,75%	28,57%
270000 - Архитектура и строительство	67,41%	14,12%
280000 - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	38,89%	33,33%

В состав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ухтинский государственный технический университет», входит структурное подразделение Индустриальный институт (среднего профессионального образования), осуществляющее подготовку по программам среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения.

Число реализуемых образовательных программ СПО в 2014 г. по очной форме обучения составило 39, по заочной – 16.

Контингент ИИ (СПО) по очной форме составляет 2436 человек, по заочной – 675 человек. Общий контингент обучающихся составляет 3111 человек.

Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации.

Одним из основных достижений в развитии Университета является стабильный спрос на квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена СПО учебного заведения.

Образовательный процесс по специальностям/профессиям обеспечивают 167 преподавателей, средний возраст – 52 года. Повышение квалификации преподавательского состава организуется по утвержденному графику в формах краткосрочных и долгосрочных курсов, в частности на базе института повышения квалификации УГТУ.

Преподаватели и обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах федерального, регионального, городского уровней.

В учебном процессе широко используются современные образовательные технологии, внедряются интерактивные методы обучения.

Краткий анализ показателей самообследования:

1. В 2014 году университетом впервые был осуществлён прием на обучение в рамках целевого набора.
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на первый курс, снизился пропорционально общему снижению балла по стране, из чего можно сделать вывод о том, что контингент поступающих в университет остается на прежнем уровне.
3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, демонстрирует стабильный прирост, при этом в отчетном году значительно вырос процент магистрантов, принятых на первый курс по завершении обучения в других организациях.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким традиционным для вуза направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
- совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;
- разработка технических средств и технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере;
- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- разработка новых эффективных материалов, способов расчета изготовления конструкций и технологий строительства в условиях объектов Тимано-Печорского комплекса;
- разработка и совершенствование технологических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса);
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- физика земли, твердого тела, плазмы;
- проблемы высшей школы.

В рамках этих научных направлений сформировалось несколько научно-педагогических школ:

Таблица 3.1. Научно-педагогические школы УГТУ.

№ п/п	Название школы	Руководитель (основатель) школы
1	Разработка и совершенствование технических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера	О. Н. Бурмистрова
2	Физико-математическое моделирование в науках о Земле	А. И. Кобрунов
3	Автоматизация, управление и идентификация в сложных технологических системах	З. Х. Ягубов
4	Бурение скважин на Европейском Севере России	В. Ф. Буслаев
5	Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-Печорской провинции	А. И. Дьяконов
6	Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера	И. Ю. Быков
7	Экономика переходного периода: экономические, социальные и институциональные изменения	В. В. Каюков
8	Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера	Н. Д. Цхадая
9	Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред	И. Н. Андронов
10	Региональная минералогия и геохимия	О. С. Кочетков



№ п/п	Название школы	Руководитель (основатель) школы
11	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде
12	Радиометрические и электромагнитные методы обследования объектов добычи и транспортировки нефти и газа	Е. И. Крапивский, В. О. Некучаев
13	Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов	Л. М. Рузин
14	Теория и методика профессионального образования в университетском техническом комплексе	О. А. Сотникова

В рамках подготовки к конкурсам Минобрнауки России и в соответствии с «Концепцией формирования и развития университетского комплекса «Ухтинский государственный технический университет»» в качестве приоритетных были установлены следующие направления развития научно-исследовательской работы УГТУ:

**1.** Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты.

Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов.

**2.** Разработка нефтегазоконденсатных и нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами.

Целью направления является создание высокоэффективных технологий разведки и разработки глубокозалегающих газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений, созданию эффективных методов и повышению темпов освоения огромных ресурсов высоковязких нефтей (ВВН) и битумов.

**3.** Физико-математическое моделирование в науках о Земле.

Целью данного направления является разработка научных основ и принципов обеспечения качественного роста результативности геологоразведочных работ при изучении состояния и характеристики распределенных параметров литосферы, включая разработку принципов, физических моделей, методов и технологий воздействия на геосреду и другие объекты физическими полями разной природы (техноэкогеофизики) для контролируемого изменения их физико-химических свойств и состояний (например, для увеличения нефтегазоотдачи пластов и т.п.)

**4.** Разработка высокоэффективной лесозаготовительной технологии с максимальной углубленной переработкой древесины и отходов



производства и обеспечением высокого уровня экологичности в условиях Севера Европейской части РФ.

Целью направления является создание высокоэффективной технологии лесозаготовок, обеспечивающей получение максимальных объемов лесных товаров путем углубленной переработки древесины и отходов производства, а также соблюдение высокого уровня экологичности в условиях наиболее крупных лесозаготовительных регионов РФ (Республика Коми, Архангельская область, Кировская область, Вологодская область и др.).

Объем выполненных НИР в 2014 г. (без учета филиалов) составил 34267,3 тыс. руб., в т.ч.: фундаментальных исследований – 819,8 тыс. руб., прикладных – 24680,8 тыс. руб., Кроме того, организациям различных секторов экономики оказано научно-технических услуг на сумму 4643,5 тыс. руб. Объем выполненных НИР в сравнении с 2013 г. возрос более чем в два раза. Работники университета приняли участие в работе 57 международных конференций. По итогам проведенных в университете научных мероприятий издано 5 сборников трудов.

Результаты исследований использованы: при разработке рабочих программ учебных дисциплин, при написании учебных пособий и методических материалов. По итогам выполненных НИР подано 17 заявок на объекты промышленной собственности, получено 6 патентов России на изобретения и полезные модели, зарегистрировано 6 программ для ЭВМ. Общее количество поддерживаемых патентов – 41. Суммарное количество научных публикаций в 2014 г. составило 657 ед., что на 7% больше, чем в 2013г. Сведения о публикациях в изданиях, индексируемых Российским Индексом Научного Цитирования приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2. Общая публикационная результативность УГТУ в 2014 г.

Название показателя	Значение
Общее число публикаций за год	277
Число статей в журналах	219
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	10
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	135
Число монографий	10
Число цитирований всех публикаций за год	263
Число цитирований статей за последние 5 лет	122
Число авторов всех публикаций	92
Число авторов статей в журналах	79
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	14
Число авторов статей в журналах ВАК	67
Число авторов монографий	10

Общее количество публикаций, индексируемых РИНЦ в сравнении с 2013 г. незначительно возросло, при этом снизилась доля публикаций в журналах ВАК, а также в журналах WOS или Scopus.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по шести отраслям наук и 19 специальностям по номенклатуре научных работников, которые представлены в табл. 3.3.

Таблица 3.3. Специальности аспирантуры.

Отрасль науки	Специальности	
Физико-математические науки	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
Химические науки	02.00.01	Неорганическая химия
Технические науки	05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (нефтяной и газовой промышленности)
	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (нефтяной и газовой промышленности)
	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (нефтяной и газовой промышленности)
	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
	05.14.04	Промышленная теплоэнергетика
	05.21.01	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства
	05.23.05	Строительные материалы и изделия
	05.26.01	Охрана труда (нефтяной и газовой промышленности)
Экономические науки	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика народонаселения и демография)
Педагогические науки	13.00.08	Теория и методика профессионального образования
Науки о Земле	25.00.09	Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых
	25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
	25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
	25.00.15	Технология бурения и освоения скважин
	25.00.16	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
	25.00.17	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	25.00.19	Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ

В 2014 году обучалось 104 аспиранта, в т.ч. 54 аспиранта – по дневной форме обучения. В УГТУ действуют два диссертационных совета по 5 специальностям. В 2014 году в советах университета было защищено 4 кандидатских диссертации.

Краткий анализ показателей самообследования:

1. В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество статей ВАК и статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования

Scopus. Для повышения публикационной активности принято решение о материальном стимулировании этой работы. Разработан соответствующий регламент.

2. В отчетном году заключено 2 лицензионных соглашения на передачу прав Университета на объекты промышленной собственности в реальный сектор экономики, что не удавалось сделать ранее.

3. Объем НИОКР, выполненных НПП университета, в сравнении с предыдущим годом возрос более чем в 2 раза.

4. Положительной чертой необходимо признать активную работу вуза по подготовке поддержке собственных научных кадров – удельный вес численности молодых ученых-кандидатов наук составляет 26% от общего ученых со степенью кандидата.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Главной целью международной деятельности УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. Работа для достижения этой цели ведется по нескольким направлениям: организация мобильности студентов (как входящая, так и исходящая), мобильность преподавателей и организация визитов иностранных преподавателей и специалистов, маркетинговая деятельность и продвижение бренда УГТУ, рекрутинг иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья, разработка совместных образовательных и научных проектов и программ и т.д.

Одним из направлений, которое сейчас активно развивает УГТУ это расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья на учебу в Ухту, в том числе соотечественников.

На 01 апреля 2015 года в университете по очной форме обучается более 370 иностранных студентов, из них 17 человек — это студенты из дальнего зарубежья. Завершили свое обучение в прошедшем учебном году 16 иностранных студентов. В УГТУ обучаются студенты из таких стран как: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина. Страны дальнего зарубежья: Ангола, Босния и Герцеговина, Гана, Конго, Демократическая Республика Конго, Египет, Камерун, Латвия, Непал, Нигерия, Сербия, Словакия, Судан и другие.

В феврале 2015 года в УГТУ впервые открылась дополнительная общеобразовательная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (техническая направленность). Продолжительность обучения по данной программе составляет один учебный год (программа рассчитана на 2376 часов занятий, из них 1010 аудиторная работа).

В отчетном году была организована академическая мобильность в сотрудничестве с Техническим университетом Фрайбергской горной

академией (город Фрайберг, Германия), The University of Tromsø - The Arctic University of Norway (Университет Тромсо – Арктический университет Норвегии), Oulu University of Applied sciences (Финляндия г. Оулу), Turku University of Applied sciences (Финляндия г. Турки).

Серьезным направлением является сотрудничество УГТУ с Университетом Арктики, Университетом Тромсо (Норвегия). Все студенты имеют возможность бесплатного дистанционного обучения по программе «Bachelor of Northern Studies» (бакалавриат приполярного регионоведения), благодаря которой они могут получить диплом бакалавра норвежского университета, продолжая обучение в Ухте. Лучшим студентам по данной программе ежегодно выделяются стипендии на очное обучение в Норвегии. В настоящий момент учебу проходят 7 студентов УГТУ. Один студент в рамках совместной программы получил возможность пройти очное обучение в Норвегии.

Университет продолжает работу с обществом инженеров-нефтяников SPE. За отчетный период вуз посетили 3 зарубежных лектора.

Еще одним перспективным международным проектом является целевая подготовка бакалавров по направлению «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» в Сербии для компании «Нефтяная Индустрия Сербии» в сотрудничестве с Университетом города Нови-Сад и Техническим факультетом Михайло Пупин. Программа стартовала в октябре 2014 года в Сербии.

Приведем сводную таблицу по имеющимся заключенным соглашениям и договорам между УГТУ и зарубежными образовательными учреждениями и компаниями или российскими, ориентированными на международное сотрудничество.

Таблица 4.1 – Сводная таблица

Страна	Организация	Срок начала	Срок окончания	Предмет	Тип документа
Азербайджан	Азербайджанская государственная нефтяная академия	01.01.2010	Без срока	Обмен учеными, студентами, аспирантами, совместные научные исследования и проекты, информационный обмен, создание совместных курсов, повышение квалификации, обмен публикациями и т.д.	Соглашение

Азербайджан	Нахичеванский государственный университет	01.10.2013	30.09.2018	Обмен учеными, студентами, аспирантами, совместные научные исследования и проекты, информационный обмен, создание совместных курсов, повышение квалификации, обмен публикациями и т.д.	Соглашение
Азербайджан	Нахичеванский государственный университет	03.03.2014	02.03.2019	Организация академической мобильности студентов	Соглашение об академической мобильности
Азербайджан	Бакинский славянский университет	15.07.2014	14.07.2019	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы и т.д.	Договор
Бангладеш	Планетари Эдьюкейшн Сервис Бангладеш Лимитед	17.02.2015	16.02.2020	Рекрутинг студентов	Соглашение
Беларусь	Белорусский государственный технологический университет	20.12.2006	Без срока	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор
Китай	Ляонинский Нефтехимический Технологический Университет	28.08.2009	Без срока	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Соглашение

Чехия	Технический университет в Остраве	08.08.2008	Без срока	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Соглашение
Финляндия	Университет прикладных наук Оулу	26.03.2008	Без срока	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор
Финляндия	Университет прикладных наук Савонии	07.10.2008	Без срока	Сотрудничество в образовании и научных исследованиях	Договор
Германия	Университет прикладных наук Регенсбург	26.11.2008	Без срока	Совместная научная работа, обмен студентами, обмен публикациями, совместное участие в конференциях (по направлению Архитектура)	оговор
Германия	Образовательный центр "Проект Обучение в Европе (ESP)"	26.08.2013	Без срока	Студенческие поездки, установление контактов с немецкими университетами, информирование о возможности обучения, организация проектов	Соглашение
Германия	Фрайбергская горная академия	01.02.2014	Без срока	Студенческий обмен	Соглашение об обмене студентами
Германия	Технический Университет Клаусталья	28.07.1995	Без срока	Студенческий обмен	Соглашение
Греция	Университет Аристотеля			Обмен студентами, визиты лекторов и исследователей, совместные научные и образовательные	Соглашение

				проекты, обмен информацией, организация конференцией и семинаров	
Италия	Фонд Ромуальдо Дель Бьянко	11.05.2006	Без срока	Совместная культурная и образовательная деятельность, участие в выставках, культурный обмен, проведение совместных семинаров, встреч и конференций	Меморандум о сотрудничестве
Казахстан	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	10.04.2010	Без срока	Обмен учеными, студентами и опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы, обмен публикациями, программами, проектами	Соглашение
Казахстан	Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева	19.09.2008	Без срока	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Генеральное соглашение
Казахстан	Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова	05.02.2013	04.02.2018	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор
Казахстан	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова	13.03.2014	12.03.2019	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор



Казахстан	Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева МОН РК	26.05.2014	25.05.2019	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор
Латвия	Даугавпилсский Университет	01.08.2013	Без срока	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты, публикации и работы, обмен информацией	Соглашение
Латвия	Рижский Технический Университет	19.06.2013	18.06.2018	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор
Литва	Каунасский технологический университет	02.04.2009	Без срока	Обмен опытом, обмен студентами и преподавателями, совместные проекты	Договор
Непал	Энлайт Кариез Груп П.	10.11.2014	09.11.2019	Рекрутинг студентов	Соглашение
Непал	Силикон Эдьюкейшн Нетворк	13.03.2015	11.03.2020	Рекрутинг студентов	Соглашение
Нигерия	Рекрутинговое агентство Голденчипс	03.10.2014	02.10.2019	Рекрутинг студентов	Соглашение
Нигерия	Консалтинговое агентство Эрикс и Фредерикс	10.11.2014	09.11.2019	Рекрутинг студентов	Соглашение
Норвегия	ООО "Рамболь Стурвик"	11.10.2007	Без срока	Совместные исследования, научные разработки	Соглашение
Норвегия	Университет Тромсо	20.06.2014	19.06.2019	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты, публикации и	Соглашение и дополнение

				работы, обмен информацией	
Португалия	Технический университет Лиссабона	25.08.2009	Без срока	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты и научные работы, академическая мобильность	Соглашение
Россия	Российский университет дружбы народов	26.03.2015	25.03.2018	Оказание услуг по проведению комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	Договор
Россия	Российский университет дружбы народов	26.03.2015	25.03.2018	Оказание услуг по проведению тестирования по русскому языку как иностранному	Договор
Россия	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)	24.12.2013	Без срока	Развитие международного сотрудничества в сфере образования и науки, развитие академической мобильности студентов и преподавателей, формирование позитивного образа современного России, привлечение интересе иностранных граждан к России, к получению образования в России, иные направления, представляющие взаимный интерес сторон	Соглашение

Сербия	Университет города Нови-Сад	06.03.2014	Без срока	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты и научные работы, академическая мобильность	Протокол о сотрудничестве
Сербия	Технический факультет имени Михаила Пупина в Зреняине	06.03.2014	Без срока	Обмен студентами, преподавателями и опытом, совместные проекты и научные работы, академическая мобильность	Протокол о сотрудничестве
Сербия	Нефтяная индустрия Сербии	28.08.2013	Без срока	Подготовка специалистов в области нефтегаза, обучение иностранных граждан по квотам, организация стажировок на предприятиях НИС, организация и реализация дистанционного обучения, обмена, создание филиала УГТУ в г. Нови Сад	Меморандум
Сербия	Технический факультет имени Михаила Пупина в Зреняине и Нефтяная индустрия Сербии	08.12.2014	06.12.2020	О реализации междисциплинарной образовательной программы по направлению "Промышленный инженер нефти и газа"	Договор
Испания	Университет Кардинала Эрреры	20.02.2014	19.02.2019	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Меморандум
Украина	Национальный лесотехнический университет Украины	19.03.2007	Без срока	Обмен опытом и сотрудничество в сфере образования, совместные	Договор

				проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	
Украина	Ивано- Франковский национальный технический университет нефти и газа	19.09.2008	Без срока	Обмен опытом, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Договор
Украина	Национальный горный университет	01.06.2005	Без срока	Обмен опытом, совместные проекты, курсы и научные работы, академическая мобильность	Согла- шение
Украина	Донецкий национальный технический университет	03.02.2014	Без срока	Обмен сотрудниками, преподавателями, совместная научно- исследовательская деятельность, организация конференций,	Договор
США	Университет Даквеш	01.03.2014	29.02.2016	Обмен опытом и сотрудничество в сфере образования, совместные проекты, академическая мобильность, совместные научные работы	Мемо- рандум

С апреля 2011 года УГТУ успешно реализует уникальный международный проект отраслевого информационного сотрудничества в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах «UTime News», в котором уже принимают участие более 40 вузов и 60 компаний ТЭК страны, в рамках Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. УГТУ курирует в консорциуме организационные вопросы и информационно-аналитическое сотрудничество. Проект является некоммерческим и направлен на продвижение образовательного, научного и инновационного сотрудничества, обмена опытом в ТЭК в разных странах.

Краткий анализ показателей самообследования:

1. Доля иностранных студентов среди обучающихся УГТУ обнаруживает стабильный рост, при этом в отчетном году выросло

число иностранных студентов кроме стран СНГ.

2. Вопросы организации финансового и научного взаимодействия с иностранными гражданами и организациями по-прежнему требуют усиления внимания к себе.

### **3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Стратегические решения по оптимизации внеучебной работы в УГТУ принимаются администрацией вуза совместно с членами объединенного совета обучающихся, который был создан в марте 2012 года. Объединенный совет обучающихся - специальный орган, созданный с целью управления, совместно с ученым советом университета, реализацией Программы развития деятельности студенческих объединений УГТУ из числа обучающихся и их объединений по различным направлениям деятельности вуза, а также с целью дальнейшей координации деятельности студенческих объединений.

Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав Совета, осуществляется в соответствии с Положением о Совете. В состав Совета входят представители всех студенческих объединений вуза и представители всех институтов, факультетов и колледжей.

Задачи совета:

- Содействие организации учебно-воспитательной работы в УГТУ по следующим направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни, эстетическое и художественное воспитание, правовое воспитание, профессионально-творческое и трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание.

- Содействие развитию организационной культуры университета.

- Совершенствование деятельности всех подсистем и элементов студенческого самоуправления.

Объединенный совет обучающихся включает в себя:

- Студенческий совет – 110 человек;

- Студенческий профком – 1600 человек;

- Коми региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды» - 630 человек;

- Студенческое научное общество УГТУ (СНО УГТУ) – 45 человек;

- Студенческое отделение Международного общества нефтегазовых инженеров SPE – 126 человека;

- Ухтинское отделение Российской ассоциации студентов по связям с общественностью (РАССО) – 17 человек;

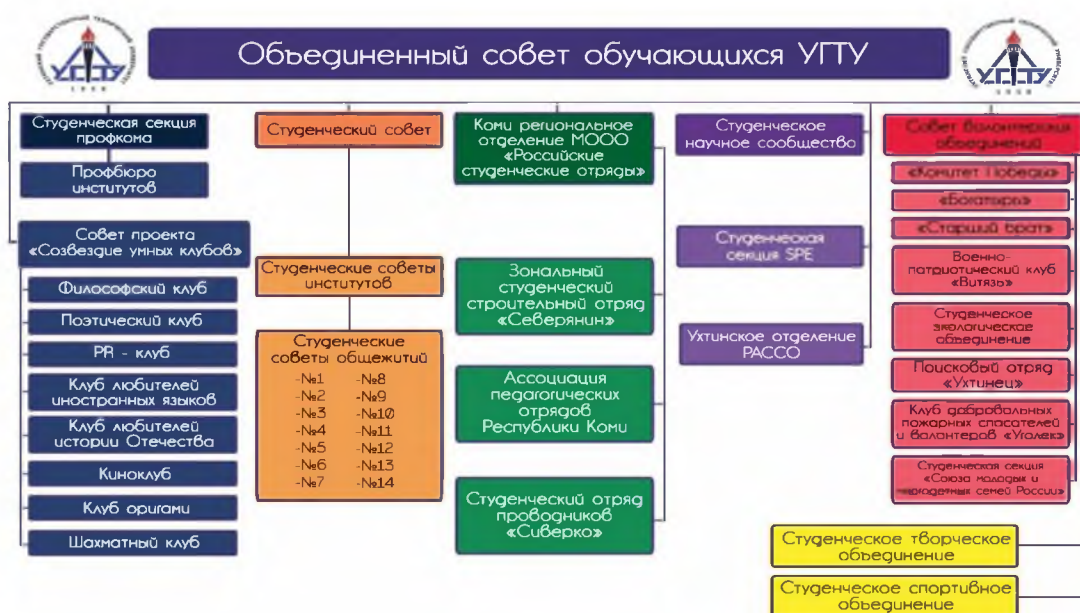
- Совет волонтерских объединений – 57 человек;

- Студсоветы общежитий – 215 человек;

Гуманитарный проект УГТУ «Созвездие умных клубов» - 235 человек.  
Взаимодействие студенческих объединений УГТУ в период между

конференциями обучающихся осуществляется посредством представительства в Совете в ходе регулярных собраний. Кроме того, отдельные студенческие объединения сгруппированы по направлениям деятельности и взаимодействуют в рамках собственных субобъединений. Это Совет волонтерских объединений, включающий в себя представителей от восьми волонтерских объединений («Комитет Победы», «Богатырь», «Старший брат», военно-патриотический клуб «Витязь», общественный молодежный отряд дружинников, поисковый отряд «Ухтинец», клуб добровольных пожарных спасателей и волонтеров «Уголек», студенческая секция союза молодых и многодетных семей) и совет досугово-гуманитарного проекта «Созвездие умных клубов», включающий в себя представителей от восьми интеллектуальных досуговых клубов: философский клуб, поэтический клуб, PR – клуб, клуб любителей иностранных языков, клуб любителей истории Отечества, киноклуб, клуб оригами, шахматный клуб.

Кроме того, все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.



В 2014 году УГТУ получил финансовую поддержку в размере 5 миллионов рублей в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений. Вуз прошел конкурсный отбор по 3 направлениям из 11 - студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления и международное молодежное сотрудничество. Основные средства были направлены на организацию и проведение в апреле 2014 года Всероссийского совещания руководителей региональных штабов Молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды»; участие студентов в республиканских и федеральных мероприятиях студенческого

самоуправления; обучение в студентов в двух вузах Финляндии и в одном вузе Германии.

В конце ноября в Сыктывкаре прошел также традиционный конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления учреждений высшего профессионального образования, где команда студсовета УГТУ одержала победу.

Представители студенчества принимают участие в работе Молодежного совета при администрации МОГО «Ухта», Координационного совета общественных объединений Ухты, в Координационном студенческом совете РК при Министерстве образования РК (туда входят делегаты от студсовета и студенческих отрядов), в Координационном совете волонтерских объединений РК – председателем данного совета является Чемезов Анатолий, возглавляющий также совет волонтеров УГТУ.

Активно развиваются добровольческие объединения. Студенты принимают участие во всероссийских форумах и слетах по развитию добровольческой деятельности в Калининграде, Екатеринбурге, Сыктывкаре, Москве. Финансовую поддержку от Росмолодежи в рамках розыгрыша грантов в размере 100 000 рублей получил студент ИГНиТТ Анатолий Чемезов на реализацию проекта «Нить истории Отечества».

Большинство масштабных мероприятий, проводимых в университете, не обходятся без помощи студенческого актива, который отвечает за встречу и сопровождение гостей, а также за выполнение многих иных вспомогательных функций.

С 13 по 17 октября 2014 года в УГТУ прошла Неделя студенческого совета, в рамках которой студентами был организован ряд мероприятий, направленных на привлечение молодежи к деятельности студенческого самоуправления: В течение всей недели вовлеченные в акцию студенты были участниками ряда необычных и увлекательных акций: «Сэлфи с активистом», «День безумных идей», «Адская кухня в общаге», «Ночь киномана», «Аукцион». Каждое из этих мероприятий не только дало возможность участникам «Недели» выиграть приз, но и проявить фантазию, выдумку, художественный вкус и навыки командной работы.

С 17 по 21 ноября 2014 года в УГТУ прошла «Неделя добра», во время которой были проведены мероприятия по привлечению студентов к добровольчеству: это урок экологического просвещения в школе-интернате № 2, тренинг для волонтеров на тему «Эмоциональное выгорание», генеральная уборка в квартирах ветеранов, поход на каток в Ледовый дворец для воспитанников Ухтинской школы-интерната № 2, тренинг по пониманию инвалидности с волонтерским объединением «Богатырь».

Ежегодным является участие студентов УГТУ во Всероссийском инновационном молодежном образовательном форуме «Селигер». В 2014 году университет представляла делегация из семи студентов и пяти молодых специалистов.

В декабре 2014 года студенческим советом УГТУ была организована традиционная акция по сбору подарков для воспитанников школы-интерната



«Подари детям Новый Год». Активисты собрали письма Деду Морозу среди детей 1-4 классов, договорились о проведении акции с администрацией торгово-развлекательного комплекса «Ярмарка», установили там елку, развесили на елке желания детей в виде новогодних украшений, и каждый посетитель центра мог исполнить детское желание.

Кроме того, студенты организуют следующие крупные мероприятия:

- «Квест» по корпусам университета для первокурсников (270 человек);
- Конкурс-фестиваль любительской фотографии «Вспышка» (97 человек);
- Конкурс на лучшую студенческую группу УГТУ (123 человека);
- Открытый турнир по ролевой игре «Мафия» (85 человек);
- ЛИГА КВН УГТУ (200 человек);
- Праздничный концерт в День Российского студенчества «Татьянин день» (340 человек);
- Профориентационное мероприятие «Тест-драйв» для учеников 11 классов из разных городов республики (27 человек);
- Киношоу «Вечер рекламы» (270 человек);
- Неделя студенческого профкома (190 человек);
- Неделя студенческого совета (130 человек);
- Недели институтов и колледжей УГТУ (960 человек).

Внеучебная работа ведется по нескольким направлениям в соответствии с матрицей направлений и форм воспитательной работы.

#### 1. Наука и мировоззрение

Ежегодными являются такие мероприятия, как Республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь – будущему Республики Коми» и межрегиональный молодежный форум «Инноватика: Крохаль».

В 2014 году форум прошел в июле на учебно-геодезической базе УГТУ. В форуме приняли участие 180 участников из Ухты, Сыктывкара, Инты, Воркуты, Печоры, Сосногорска, Усинска, Вуктыла, Ижемского района, Свердловска, Калининграда и Москвы, а в целом на университетской базе отдыха одновременно находились более 300 человек: участники, организаторы, эксперты, журналисты, волонтеры.

В рамках данного направления реализуется гуманитарный проект «Созвездие умных клубов УГТУ». Объединение включает в себя 8 клубов: философский, поэтический, шахматный клуб, клуб любителей оригами, истории Отечества, иностранных языков, киноклуб, PR-клуб.

#### 2. Патриотическое воспитание

Службы проректора по УВРиСВ занимаются организацией и проведением мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам УГТУ, Ухты, России.

С 29 октября по 08 ноября завершился цикл мероприятий, приуроченных к 30-летию Ухтинской городской общественной организации «Союз ветеранов Афганской войны и событий в Чечне».

В УГТУ активно ведется работа в рамках реализации проекта «Волонтерский корпус 70-летия Победы». В университете работает районный штаб. Ведется работа по проекту «Цивилизация Россия», организовано несколько исторических квестов, работает вечерний кинозал.

Разрабатывается концепция коммуникационной поддержки проекта «Ухта – родина первой российской нефти». Слоган служит лейтмотивом программных статей о деятельности университета, мероприятий, организуемых вузом.

### 3. Духовно-нравственное воспитание

Активная работа по организации посещения студентами выставок и музеев университета ведется через заместителей деканов институтов, колледжей и факультетов, которые отчитываются об этом на собраниях с проректором по УВРиСВ.

При УГТУ действует домовый храм во имя просветителей словенских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. С небольшими концертами выступает хор «Сретение». Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Татьянинному дню.

### 4. Эстетическое воспитание

Основную работу по эстетическому воспитанию выполняет Центр творческого развития студентов. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Интеллектуальное кафе для студенческой творческой мастерской - выставка картин, чтение стихов, игра на гитаре и фортепьяно, культурное просвещение студентов, интеллектуальный досуг (96 человек);

- Праздник «День студенческого городка» - конкурсная программа среди студентов, проживающих в общежитии, на звание лучшего общежития (198 человек);

- Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты» в рамках праздника «День первокурсника» - фестиваль, на котором показывают свои таланты (музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные, поэтические, т.д.) студенты-первокурсники (920 человек);

- Соревнования по спортивным танцам «Российский студенческий бал» - соревнования по бальным танцам (170 человек);

- Фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration» - соревнования, проводимые в 3 дня по различным танцевальным направлениям: восточные танцы, хореография, хип-хоп танцы (360 человек);

- Конкурсная программа «А ну-ка парни», посвященная Дню защитника Отечества - концертно-конкурсная программа между студентами и преподавателями (87 человек);

- Концерт, посвященный Международному женскому дню - концертная программа, состоящая из номеров, в которых участвуют преподаватели и студенты университета (300 человек);

- Конкурс «Мисс Университет - 2014» (970 человек).

### 5. Социально-правовое воспитание

В этом направлении ведется индивидуальная работа с нарушителями общественного порядка, заслушиваются отчеты о состоянии дисциплины студентов в общежитиях и учебных корпусах, проводятся рейды по общежитиям, по территории студенческого городка.

В целях формирования доступной среды организована работа волонтерских движений «Богатырь» и «Старший брат», ведется переписка с органами власти. Проводятся круглые столы и семинары на данную тематику.

#### 6. Трудовое воспитание

На базе университета действует Коми региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Значительно расширилось окно возможностей по организации работ, выстраиванию взаимодействия с работодателями и органами.

Трудовой семестр 2014 года начался в январе, и закончился в ноябре и таким образом составил 11 месяцев, что можно считать практическим достижением круглогодичного режима работы.

Продолжается практика массового направления студентов первых двух курсов факультета АСФ на практику в Коми региональное отделение «Российских студенческих отрядов».

Количество бойцов в 2014 году составило 620 человек, более четырехсот из которых являются представителями УГТУ. Количество линейных отрядов УГТУ – 22, в том числе: строительных отрядов – 13, педагогических отрядов – 1, сервисных отрядов – 4, отрядов проводников – 1, отрядов охраны правопорядка – 1, профильных отрядов: энергетиков – 1, нефтяников - 2.

В трудовом семестре 2014 года бойцы Коми регионального отделения работают в гг. Сочи, Анапа, на КС «Ярынская» (Ямало-ненецкий автономный округ), в г. Мирный (Архангельская область), а также на территории Республики Коми в гг. Ухта, Усинск, и Инта, пгт. Вуктыл, пгт. Синдор, пгт. Жешарт, пгт. Подгорный, на Хасырейском и Баганском нефтяных месторождениях. Общее количество заказчиков – 15.

С 11 по 14 апреля 2014 года на базе УГТУ прошло Всероссийское совещание руководителей региональных штабов Молодежной общероссийской студенческой организации «Российские студенческие отряды». В нем приняли участие 65 представителей региональных отделений и Центрального штаба студенческих отрядов. Мероприятие всероссийского масштаба со столь обширным представительством не только университет, но и город Ухта принимали впервые.

Также в весенний период актив КРО «РСО» участвовал в таких всероссийских и окружных мероприятиях как: Всероссийская школа методистов студенческих отрядов г. Ижевск; Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов; Школа командиров и комиссаров молодежных трудовых отрядов СЗФО.

Продолжена практика участия бойцов из УГТУ во всероссийских и межрегиональных производственных проектах. Помимо работы на Олимпиаде, к ним относится уже традиционная для нас Всероссийская студенческая стройка «Поморье». Также в продолжение сотрудничества с Калининградским областным штабом студенческих отрядов сводный сервисный отряд из бойцов наших регионов трудился в летний период в г. Сочи на олимпийских объектах. В рамках межрегионального обмена отрядами в этом трудовом семестре в республику приглашены и обеспечены работой отряды из Архангельской, Вологодской, Калининградской и Самарской областей. Также на территории Республики Коми трудилось несколько отрядов из Челябинской области. Общее количество бойцов из других регионов, работавших на территории Республики Коми превысило 150 человек.

Осенью делегация нашей республики, состоявшая из бойцов ЗССО «Северянин», приняла участие в слете студенческих отрядов СЗФО и Олимпиаде студенческих отрядов СЗФО, проходивших в г. Архангельске. Нашей команде удалось занять третье место в общекомандном зачете.

Также следует упомянуть, что делегация от Ухтинского университета численностью более тридцати человек приняла участие в юбилейном Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном 55-летию студенческих отрядов и 10-летию «Российских студенческих отрядов» и проходившем в г. Москве. В новейшей истории студенческих отрядов УГТУ столь масштабное участие во всероссийском слете произошло впервые. Также впервые команда ЗССО «Северянин» завоевала диплом Творческого конкурса Всероссийского слета.

Бойцы студенческих отрядов выступили инициаторами 12 мероприятий, которыми было охвачено более 1400 студентов. Это такие акции как Торжественное открытие трудового семестра, акция по сдаче крови в День донора, День в бойцовке, Республиканская школа командного состава, Агитационные мероприятия.

Также в рамках волонтерской и социальной работы студенческие отряды инициировали и приняли участие в 15 социально значимых разовых и системных мероприятиях, организованных иными общественными и студенческими объединениями города и университета. К ним относятся: помощь ухтинскому «Дому ребенка» и детскому саду №31, акции по сдаче крови, акции «Ухта – за Русский Крым и братскую Украину», «Речная лента», «Зеленая Россия», митинги в День солидарности в борьбе с терроризмом, декада гражданско-патриотической ответственности в УГТУ и другие.

#### 7. Семейно-бытовое воспитание

Отдел социальной защиты студентов оказывает социальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в социальной поддержке государства.

Сотрудники отдела проводят ежедневную воспитательную работу со студентами данной социальной категории, с привлечением к этой

деятельности кураторов, заместителей декана факультетов по воспитательной работе, всех служб и отделов университета.

Продолжается сотрудничество в этом направлении со школой-интернатом № 2. Участники «умных клубов» приглашают воспитанников интерната на свои заседания, приходят к ним в гости.

#### 8. Здоровый образ жизни

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Круглогодичная спартакиада УГТУ (580 человек);
- Первенство по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ» (80 человек);
- Кубок России по полиатлону (70 человек);
- Чемпионат Республики Коми по боксу среди мужчин в зачет круглогодичной спартакиады МО РК (12 человек);
- Традиционный Республиканский турнир по боксу «Кубок Тимана» (50 человек);
- Республиканская Спартакиада студентов учреждений высшего профессионального образования Республики Коми (420 человек);
- II Спартакиада Консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России (350 чел);
- Всероссийский день бега «Кросс Наций» (600 чел);
- Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» (540 чел);
- Первенство по конному спорту на призы УГТУ (40 чел.);
- Первенство УГТУ по лыжным гонкам на призы участника Олимпийских игр в Саппоро. Выпускника УГТУ И. Г. Пронина (70 чел);
- Чемпионат АСБ - Лига Белова, Международная студенческая баскетбольная лига, АСБ - ТОП-10 (400 чел.).

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

Таблица 6.2 – Значения показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Ед. изм	Значение показателя
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1425320,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3915,71

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1307,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,79
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,48
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	2185 / 100

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2014 остается величиной стабильной;
2. отношение среднего заработка НПП в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона находится в пределах нормативного значения;
3. обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;
4. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;
5. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда университета за счет средств, привлекаемых в рамках федеральной программы «Кадры для регионов».

Для организации практик УГТУ использует на договорной основе базу 36 предприятий.

Площади, закрепленные за университетом, распределяются по видам использования и формам владения следующим образом:

Таблица 6.3 – Площади, закрепленные за университетом

Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении	Арендовано	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий (помещений) – всего	195765	148495	1283	45987
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	98762	68907	1283	28572
в том числе: учебная	35530	26252	27	9251
из нее площадь крытых спортивных сооружений	8646	7082	0	1564
учебно-вспомогательная	22933	14951	757	7225
для научно-исследовательских подразделений	385	0	0	385
подсобная	39914	27704	499	11711
из нее площадь пунктов общественного питания	2679	1334	0	1345
общежитий	58492	43056	0	15436
в том числе жилого	26839	19679	0	7070
из нее занятая студентами	12870	10788	0	2082
прочих зданий	38511	36532	0	1979

Учреждения системы СПО, входящие в структуру университета, также обладают материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью:

Таблица 6.4 – Материально-техническая база учреждений системы СПО

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	13	9
из них: оборудованы системой видеонаблюдения	2	2
построены по типовому проекту	2	5
находятся в аварийном состоянии	-	2



требуют капитального ремонта	6	-
имеют все виды благоустройства	13	9

Распределение площадей, закрепленных за образовательными учреждениями среднего профессионального образования, выглядит следующим образом:

Таблица 6.5 – Распределение площадей учреждений системы СПО

Наименование показателей	Всего	Из них в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	72532	37295
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	40331	19719
в том числе: учебная	16573	8852
из нее площадь крытых спортивных сооружений	3394	1830
учебно-вспомогательная	8093	3481
подсобная	15665	7386
из нее площадь пунктов общественного питания	988	79
общежитий	28718	16071
в том числе жилья	12701	6729
из нее занятая студентами	4926	3078
прочих зданий	3483	1505

По состоянию на 01.01.2015 года имущественный комплекс университета составляет 193 506,0 кв.м, из них:

29 учебных корпусов, общей площадью 98762 кв.м. из них:

- 16 учебных корпусов на базе ВПО, площадью 58433 кв.м.;
- 13 учебных корпусов на базе СПО, площадью 40331,0 кв.м.

15 общежитий, общей площадью 57645,0 кв.м., из них:

- 7 общежитий на базе ВПО, площадью 29774,0 кв.м.;
- 8 общежитий на базе СПО, площадью 27871 кв.м.

Таким образом, состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда университета за счет средств, привлекаемых в рамках федеральной программы «Кадры для регионов».

Заканчивается строительство «Офисного здания – бизнес инкубатор УГТУ», общей площадью 3048 кв.м.

«Общежития для молодых семей студентов и сотрудников в студгородке УГТУ», общей площадью 3500 кв.м.

Планируется строительство плавательного бассейна с ванной на пять дорожек, длиной 25 м, на территории горно-нефтяного колледжа

Развитие материально-технической базы университета является одним из приоритетных направлений деятельности вуза.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ухтинский государственный технический университет**

Регион, почтовый адрес **Республика Коми  
169300. Республика Коми. г. Ухта. ул. Первомайская. л. 13**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6015
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2974
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3041
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	104
1.2.1	по очной форме обучения	человек	54
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	50
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3111
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2436
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	675
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,56
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19 / 3,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 13,79
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек	755 833
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,52
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,65
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,16
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34267,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	81 / 20,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	158,25 / 43,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,25 / 9,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i>	человек/%	6,3 / 59,72 6 / 32,43
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,57
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 0,28
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	17 / 0,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	351 / 5,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	334 / 11,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,08
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 1,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,51
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1425320,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3915,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1307,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	129,79
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,13

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,4864808126182
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2185 / 100

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** филиал ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» в г. Усинске

**Место нахождения:** 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

**Адрес web-сайта:** [www.ufugtu.ru](http://www.ufugtu.ru)

**Руководитель:** и. о. директора филиала Пичко Наталья Сергеевна

**Номер контактного телефона руководителя:** (82144) 29-1-74 (102)

**Миссия вуза:** филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляет свою основную деятельность в рамках миссии УГТУ, в соответствии с которой УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов, всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

**Система управления:** Управление филиалом осуществляется в рамках системы управления университетом, а именно директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общее руководство филиалом осуществляет директор. Директор имеет заместителей по следующим видам деятельности: учебной и дополнительному образованию.

В филиале создан Совет филиала. Директор филиала является его председателем. В состав Совета входят заместители директора, другие члены Совета избираются на общем собрании членов коллектива тайным голосованием.

На базе филиала создана кафедра гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Деятельность кафедры определена Положением о кафедре гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

В филиале совместно с УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемым филиалом образовательных программ.

**Планируемые результаты деятельности.** Коллектив филиала исследовал свой образовательный и научный потенциал с целью определения инновационных приоритетов развития совместно с университетом. В результате университетом



была разработана Программа инновационного развития по трем приоритетным направлениям, из которых по двум направлениям участвует филиал.

Первое приоритетное направление - Обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты. Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов. В рамках этого направления филиал осуществляет подготовку по направлению «Нефтегазовое дело» (бакалавриат) и ведет исследования разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Второе приоритетное направление - Разработка нефтегазоконденсатных и нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами. Целью данного направления является создание высокоэффективных технологий разведки и разработки глубокозалегающих газоконденсатных и нефтегазоконденсатных месторождений, созданию эффективных методов и повышению темпов освоения огромных ресурсов высоковязких нефтей (ВВН) и битумов. Научный руководитель - Рузин Леонид Михайлович, профессор кафедры РЭНГМи ПГ УГТУ, доктор технических наук. По данному направлению ведутся исследования в области:

- изучения механизма прогрева и нефтеотдачи залежей высоковязких нефтей (ВВН);
- создания основных принципов разработки ВВН и битумов;
- разработки и проектирование методов добычи ВВН и битумов;
- совершенствования методик моделирования сложнопостроенных залежей, содержащих высоковязкие углеводороды.

Программа инновационного развития университета, в том числе и филиала, направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся государственные ресурсы и частные инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета и филиала в г. Усинске определяется ролью вуза и филиала, ответственных за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Филиал является базой для подготовки кадров таких компаний как ОАО «РН-Северная нефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «Усинскгеонефть», АО «Транснефть-Север», ООО «ЭРИЕЛЛ Нефтегазсервис», ООО «Нобель Ойл» и др.

## **2. Образовательная деятельность**

Спецификой образовательной деятельности филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске является осуществление им подготовки студентов по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске реализует 6 образовательных программ.

### **Высшего образования:**

- бакалавриат (ФГОС) – 3 программы
- специалитет (ГОС) – 3 программы

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализует следующие направления подготовки: профессиональное обучение по 90 направлениям; курсы целевого назначения по 29 направлениям; повышение квалификации по 22 направлениям; тренинги по 5 направлениям; профессиональная переподготовка по 17 направлениям.

Отличительной особенностью ДПО, реализуемого в филиале, является ориентация на региональный рынок труда. Так, Филиал активно проводит работу по разработке и реализации курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, курсов целевого назначения и тренингов в соответствии с планом обучения персонала ООО «ЛУКОЙЛ – Коми», внедрению новых технологий образовательный процесс, проведению оценки персонала с помощью тестов, разработанных университетом, участию в реализации мероприятий, утвержденных ФГБОУ ВПО «УГТУ» и ОАО «ЛУКОЙЛ-Коми».

Образовательная деятельность в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов (БРС), основными видами которой являются:

- текущий контроль,
- рубежный контроль по модулю,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются

методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2014 году составил 17889 ед., из них в 2014 году поступило 1777 экземпляров. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 38.03.00 Экономика и управление составила 49931 изданий, по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 21.03.00 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых составила 15230 издания.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей. Наличие персональных компьютеров в 2014 году составило 94 шт., из них используемых в учебных целях – 57 шт. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернет. В отчетном году закуплено 4 компьютера.

Повышение квалификации педагогических работников филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе центров повышения квалификации и Института повышения квалификации - Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

Снижение числа абитуриентов в последние годы вызвано демографическим спадом. С целью привлечения абитуриентов филиал ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

Минимальный проходной балл при поступлении в филиал в 2014 году равен 116, максимальный – 182, средний проходной балл по филиалу – 146.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала с учетом штатных НПР, внешних и внутренних совместителей, НПР работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 45 человек.

Свыше 62 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 14,05 % - профессоров, докторов наук.

Более 50 % штатного ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 50 лет.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов в области нефтегазового дела, экономики и менеджмента. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий. Таким образом, имеется

возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании филиала.

В 2014 году выпуск по программам высшего образования составил 114 человек. Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ОАО «РН - Северная нефть» и др.

Реализуемые УГС	Приведенный контингент студентов по УГС	Доля приведенного контингента студентов по УГС от общего приведенного контингента студентов вуза	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГС в регионе
080000 - Экономика и управление	103,9	49,27%	3,8%
130000 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	107	50,73%	7,77%

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2014
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	47,24	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга-2014, то результат филиала оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в филиал.

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	755

1.1.1	по очной форме обучения	человек	154
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	601
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Приведенный контингент филиала составляет 214,1. Анализ показателей 1.2 – 1.12 позволяет выделить следующие особенности:

Нулевыми являются показатели 1.5, 1.7-1,12. При этом отсутствие студентов, поступивших в филиал по результатам Всероссийских олимпиад, (показатель 1.7) является, к сожалению, характерной чертой для вузов региона. Отсутствие в филиала целевого приема обусловлено Правилами приемной кампании, а именно незначительным количеством мест, финансируемыми за счет бюджетных средств.

Таким образом, с точки зрения структуры образовательного пространства филиала и контингента обучающихся филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске представляет собой полностью сбалансированное структурное подразделение университета.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ созданных в УГТУ:

ФИО работника филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
Н.С. Пичко, к.к., доцент кафедры ГЕиОПД филиала	Теория и методика профессионального образования в техническом вузе	О. А. Сотникова
М.Е. Рожкин, к.т.н., доцент кафедры РЭНМиПГ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде

Сотрудники филиала проходят обучение в аспирантуре УГТУ по отраслям науки, а именно:

Отрасль науки	Специальности		ФИО аспиранта
Экономические науки	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика народонаселения и демография)	Антропова А.С.
Педагогические науки	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Чугункина И.В.

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя вуза	Пороговое значение Мониторинга 2014
2	Научно-исследовательская деятельность	109,73	51,28

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1860
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	15 / 50

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	7,4 / 43,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2 / 11,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Необходимо отметить следующие аспекты, выражаемые численными значениями показателей:

1. объем НИОКР (показатель 2.11), выполняемых филиалом, по данным Мониторинга-2015 по сравнению с данными Мониторинга-2014, отмечается положительная динамика (109,73 и 2,63 соответственно) показатель является оптимальными при сравнении с медианным значением.
2. активная работа филиала по подготовке поддержке собственных научных кадров – удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПП.

#### **4. Международная деятельность**

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2014
3	Международная деятельность	5,56	1

Анализируемый показатель имеет значение выше медиальных показателей.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1 / 0,13



3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	1 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	42 / 5,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	7 / 4,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	35 / 5,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	2 / 1,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Для сохранения показателей на должном уровне и их увеличения в филиале ведется работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Усинского района для привлечения их к получению высшего образования в филиале, обеспечивающая увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале.

### **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ по организации воспитательного процесса в вузе, утвержденными Приказом Минобрнауки от 27.09.2002 № 2670. В соответствии с имеющейся концепцией основной целью данной деятельности представляется формирование достойного гражданина и патриота своей страны, активной творческой личности с чувством собственного достоинства, высокой ответственностью и культурой. Для ее достижения руководством филиала определены следующие задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации их профессионального становления;
- развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей обучающихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективности профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом, в том числе через форму студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций института, приобщение студентов к «институтскому духу»;
- совершенствование физической культуры обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студенческой молодежи;

Главная цель культурно-воспитательного процесса в вузе - формирование высококвалифицированного специалиста, культурного, всесторонне образованного гражданина России, имеющего патриотические чувства к Родине, к своему вузу. Важной частью воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно на первом курсе обучения, когда происходит адаптация первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются новые мировоззрение и мироощущение. Приказом по филиалу, до начала учебного года, за каждой академической группой назначается куратор. Ежегодно в первом семестре учебного года проводится совещание кураторов академических групп, на котором подводятся итоги работы за прошедший учебный год и определяются приоритетные направления на следующий учебный год.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы ВФ УГТУ. Внеучебная работа находит свое отражение в планах работы кафедры, студенческих кружков, Студенческого совета и т.д. Обо всех планах по внеучебной работе, обо всех проводимых мероприятиях студенты регулярно получают информацию через сайт института ([www.ufugtu.ru](http://www.ufugtu.ru)), группу в контакте (<http://vk.com/club61476193>) и информационные стенды. В штатное расписание введена должность ведущего специалиста по культурно-воспитательной работе. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является интернациональное воспитание студентов. Благодаря этой работе, без конфликтов обучаются студенты различных национальностей: русские, азербайджанцы, белорусы, украинцы, узбеки и т.д.

В целях патриотического воспитания разработана и успешно внедряется «Программа по патриотическому воспитанию студентов». Кроме того, более глубокому развитию патриотичности студентов способствуют посещения Общества Советов ветеранов, Усинский детский дом. Также разработаны, утверждены и успешно внедряются программы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании и табакокурения, профилактике ВИЧ/СПИДа.

Каждый новый набор студентов тепло встречают в филиале. Для них 1 сентября «День знаний» становится настоящим праздником, и это уже стало доброй традицией. Этот день начинается с торжественного собрания, на которое приглашаются и родители первокурсников. Представители кафедры поздравляют первокурсников, представляют преподавателей, сотрудников филиала. Заканчивается праздник торжественным посвящением в студенты.

Одним из основных, эффективных органов студенческого самоуправления является Студенческий совет, формируемый из самых активных студентов всех курсов очной формы обучения и проявляющих склонность к научной и общественной работе. Его деятельность определяется «Положением о студенческом совете» и планируется на учебный год. Возглавляет его студентка III курса Филипена Екатерина, единогласно избранная всеми членами совета. Студенческий совет принимает непосредственное участие в мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации города. По инициативе Студенческого совета, при его содействии и участии был реализован комплекс мер по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, в филиале создана система организации и проведения культурно-массовых, научных, спортивных мероприятий, тематических семинаров. Цель студенческого актива - активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

Огромную роль в воспитании студентов играет волонтерское объединение «В кругу друзей». Деятельность волонтеров направлена на поддержку воспитанников детского дома, в частности на проведение досуговых и спортивных мероприятий, а так же на помощь ветеранам ВОВ и труда, пожилым и одиноким людям. Ежегодно, весной волонтерский отряд выезжает на 2 дня в село Усть-Уса для оказания помощи пожилым людям и ветеранам (уборка придомовой территории, рубка дров и другая работа). Воспитательные мероприятия в филиале носят плановый и традиционный характер. К первым относятся работа научных студенческих кружков, театральной и вокальной студиям. К традиционным мероприятиям относятся торжественно проводимые «День знаний», «Посвящение в студенты», «Новый год», «Татьянин день (день студента)», «День влюбленных», «День технических наук», «День победы», «8 марта», «День защитника отечества», «Вручение дипломов» и т.д. Все эти мероприятия проходят красочно, интересно и на должном профессиональном уровне. Большую помощь в организации и проведении внеучебной воспитательной работы оказывают кураторы академических групп. Помимо профессиональных знаний и умений кураторы должны обладать призванием к воспитательной работе, доброжелательностью, терпением, деликатностью.

В филиале активно развиваются спортивные команды:

- по баскетболу;
- настольному теннису;
- волейболу;

- футболу;
- хоккею;
- вольной борьбе.

Творческие коллективы:

- вокальная студия;
- театральная студия;
- «Киноклуб».

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. В рамках спортивного клуба систематически организуются мероприятия:

1. круглогодичная спартакиада филиала, в которой принимают участие студенты филиала, молодые специалисты предприятий-партнеров, студенты Усинского политехнического техникума;
2. первенство по легкой атлетике среди студентов первого и второго курсов;
3. городские турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу;
4. турниры по городской высокотехнологичной игре «Лазертаг».

Ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Кросс Нации – всероссийский день бега;
- Спартакиада народов Севера России;
- Лыжня России;
- Тотальный диктант.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы, является трудовое воспитание. Студенты принимают участие в работе Студенческого строй отряда «Олимп», который в свою очередь организуется на производственных площадках ООО «РН-Сервис». Данное мероприятие стало традицией в стенах филиала. Так же студенты участвуют в ежегодных научно-практических конференциях проводимых на базе филиала УГТУ и предприятий-партнеров.

На базе филиала проходит чемпионат г. Усинска по игре «Что? Где? Когда?», активное участие в нем принимают и студенческие команды. Победители итоговых игр участвуют в республиканских турнирах.

Второй год печатается студенческая газета «Филиалка», которая выходит один раз в месяц и освещает все события происходящие в филиале и городе.

## ***6. Материально-техническое обеспечение***

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1:

<b>№</b>	<b>Наименование показателя Мониторинга-1</b>	<b>Значение показателя филиала</b>	<b>Пороговое значение Мониторинга 2013</b>
5	Инфраструктура	14,94	13,92
4	Финансово-экономическая деятельность	3997,11	1327,57

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70709,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4171,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3997,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	180,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Доход образовательной организации по всем подвидам из расчета на одного НПП по сравнению с результатами Мониторинга-2014 остается величиной стабильной, причем сами значения превосходят медианные значения как по региону, так и в целом по государственным вузам;

2. Обеспеченность филиала площадями для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;

3. Обеспеченность филиала вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;

4. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать в целом удовлетворительным. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базу 68 предприятий.

Филиал располагает двумя учебными корпусами общей площадью 3333 м<sup>2</sup>, расположенных по адресам:

Республика Коми, г. Усинск ул. Нефтяников, д. 33,

Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2

из них:

- учебно-лабораторных помещений – 3198 м<sup>2</sup>, из них:
  - учебная площадь – 2151 м<sup>2</sup>,
  - площадь крытых спортивных сооружений – 0 м<sup>2</sup>,
  - площадь для научно-исследовательской работы – 0 м<sup>2</sup>.

Развитие материально-технической базы филиала является одним из приоритетных направлений деятельности вуза. Имеется План по ее совершенствованию, основная часть которого предусматривает участие предприятий-партнеров филиала.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске

Регион, почтовый адрес Республика Коми  
169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	755
1.1.1	по очной форме обучения	человек	154
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	601
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,2



1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1860
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15 / 50
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,4 / 43,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 11,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42 / 5,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 4,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	35 / 5,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70709,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4171,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3997,11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	180,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,357661910571
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

## ***1. Общие сведения об образовательной организации***

**Полное наименование вуза:** Воркутинский филиал ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

**Место нахождения:** 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44.

**Адрес web-сайта:** [www.vfugtu.ru](http://www.vfugtu.ru).

**Руководитель:** директор Курта Иван Валентинович.

**Номер контактного телефона руководителя:** (82151) 3-27-12, 3-27-13.

**Система управления:** Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет», Положением о Воркутинском филиале УГТУ.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – ученый совет филиала. Председателем ученого совета филиала является директор. Ученый совет филиала осуществляет общее управление и руководство учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой филиала в соответствии с Положением об ученом совете филиала и требованиями нормативно-правовой базы в сфере высшего образования.

На заседаниях ученого совета филиала рассматриваются следующие вопросы:

- качество подготовки выпускников;
- совершенствование методического обеспечения по реализуемым вузом ООП;
- изменения и дополнения программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введение новых тем курсовых и дипломных проектов (работ).

Работе ученого совета филиала присуща конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, технологичность их реализации.

Непосредственное руководство всеми видами деятельности филиала осуществляет директор филиала.

В структуру филиала входят две выпускающие кафедры, Центр современных методов обучения и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной университету Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 15.02.2012 рег. № 2470, серия ААА № 002586.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организован в 2000 году на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 года № 951 «О создании филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Воркута» и приказа от 30 мая 2000 г. № 1606 «О лицензировании Воркутинского филиала Ухтинского государственного технического университета» с учетом решения Ученого совета Ухтинского государственного технического университета от 06 октября 1999г. № 2 и постановлением главы администрации МО «Города Воркута» о согласовании размещения ВФ УГТУ от 02 октября 2000 г. № 1459. Приказом Минобрнауки от 06 марта 2013 года

№ 162 в Воркутинский филиал УГТУ приняты работники и студенты ликвидированного Воркутинского горного института (филиала) ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный».

Филиал осуществляет подготовку специалистов и действует на основании:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденный Минобрнауки России 10 мая 2011 года № 1602, с изменениями в Устав УГТУ от 02.09.2011г. № 2254, 30.05.2012 г. № 450, 31.12.2013 г. № 1436. В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, номер и дату приказа создания филиала и фактический адрес.

2. Положения о Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета (обсуждено и одобрено Ученым советом университета, протокол от 01.04.2014 г., утверждено ректором университета Н.Д. Цхадая).

Основной целью деятельности филиала является расширение сферы деятельности университета, обеспечение наиболее полного доступа молодежи и населения отдаленных северных районов к получению высшего образования, обеспечение качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней: от рабочего до инженера.

Достижение основной цели определяется следующими задачами:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- организация и проведение научных исследований;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования, в том числе профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

## ***2. Образовательная деятельность***

С момента основания и по сегодняшний день ведется обучение студентов по различным специальностям и направлениям подготовки технического профиля, в том числе по программам дополнительного профессионального образования. Согласно приложению к лицензии ВФ УГТУ реализует следующие образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

- специалитета 21.05.04 Горное дело, 230102.65 Автоматизированные системы обработки информации, 270102.65 Промышленное и гражданское строительство, 270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 130403.65 Открытые горные работы, 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 130406.65 Шахтное и подземное строительство, 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов, 150402.65 Горные машины и оборудование, 280202.65 Инженерная защита окружающей среды;

- бакалавриата 21.03.01 Нефтегазовое дело, 08.03.01 Строительство, 20.03.01 Техносферная безопасность.

В суровых климатических условиях Севера и географической отдаленности от крупных городов России актуальна проблема получения качественного высшего образования и последующего трудоустройства. В пределах МО ГО «Воркута» ВФ УГТУ является единственным образовательной организацией высшего образования минерально-сырьевого профиля, удовлетворяя потребности производства в высококвалифицированных кадрах.

Содержание подготовки по всем основным образовательным программам высшего образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

Структура и содержание учебного плана основной образовательной программы высшего образования реализует системный подход к подготовке выпускников университета и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Содержание национально-регионального компонента ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла. Студентам предлагаются актуальные курсы (дисциплины) по выбору.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются необходимая учебно-методическая документация.

В ВФ УГТУ, в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются основные образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

В 2014 г. преподавателями филиала были разработаны следующие методические материалы:

№ п/п	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Объем, п.л.	Изд-во	Код УГСН
1.	Борисов Б.М., Огородник С.В., Коломоец Г.И.	Проектирование систем автоматизации	УП	1,5	УГТУ	13.00.00
2.	Борисов Б.М., Куделин А.Г., Коломоец Г.И.	Автоматизированные информационно-управляющие системы (АИУС) на горных предприятиях	УП	1	УГТУ	09.00.00
3.	Борисов Б.М.	Математическое моделирование и расчет систем управления. Методические указания к курсовому проектированию	МУ	1	УГТУ	13.00.00
4.	Билалов А.	Программа и методические указания по преддипломной практике	МУ	1	УГТУ	20.00.00
5.	Билалов А.	Программа и методические указания по дипломному проектированию	МУ	1,5	УГТУ	20.00.00
6.	Билалов А.	Геология. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов	МУ	1,5	УГТУ	21.00.00
7.	Билалов А.	Геология. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов	МУ	1,5	УГТУ	08.00.00
8.	Беляева Л.И.	Трубопроводный транспорт нефти и газа. Методические указания по выполнению контрольных заданий студентами заочной формы обучения	МУ	1	УГТУ	21.00.00
9.	Беляева Л.И.	Ноксология (наука об эволюции опасностей). Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения	МУ	1	УГТУ	20.00.00

Библиотека филиала обеспечивает доступ обучающимся к учебной литературе, а также к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2014 году составил 30166 ед., из них учебной литературы - 24580 экз. Объем электронных изданий в ЭБС - 249653

наименования.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 38.00.00 Экономика и управление составила 49931 изданий, по УГСН 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия - 15230 изданий, по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика - 6993 изданий, по УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника - 44938 изданий, по УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства - 32455 изданий, по УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство - 16071 изданий.

Библиотека располагает читальным залом на 39 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих мест пользователей, оборудованных ПЭВМ с выходом в Интернет, с программным обеспечением, с подключенными вспомогательными локальными дисками и внутренней электронно-библиотечной системой (ВЭБС УГТУ).

Филиал ведет планомерную работу по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, улучшению материально-технического, информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также дальнейшему развитию региональной системы повышения квалификации кадров по профилю ВУЗа.

За отчетный период повышение квалификации прошли 7 преподавателей филиала.

Анализируемый раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

№	Наименование показателя Мониторинга-1	Значение показателя филиала	Пороговое значение Мониторинга 2014
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	49,75	60

Если принимать во внимание только пороговое значение показателя Мониторинга за 2014 год, то результат филиала оказывается ниже требуемого уровня. В то же время он не является универсальной характеристикой образовательной деятельности филиала в целом, а только описывает уровень абитуриентов, поступивших в филиал.

Приведём значения непосредственно показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	833
1.1.1	по очной форме обучения	человек	109
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	698



1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

Приведённый контингент филиала - 185,3, что является положительной динамикой (абсолютный прирост за 2014 год составил 27,3) и характеризует увеличение доли студентов, обучающихся по очной форме. На первый курс обучения было принято 50 студентов на очную форму обучения и 121 студент на заочную форму обучения. Конкурс в целом по вузу на дневное отделение составил 1,9 человека на место, на заочное – 1,2 человека.

Анализируя показатели самообследования, отмечаем, что п.1.7-1.12 представлены нулевыми значениями. Отсутствие приёма студентов по результатам Всероссийских олимпиад (показатель 1.7) обусловлен региональной спецификой.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические работники филиала участвуют в работе научных школ, созданных в УГТУ:

ФИО работника филиала	Название школы	Руководитель (основатель) школы
А.Билалов, к.г.-м.н., доцент кафедры РиЭМПИ	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	А. Х. Мирзаджанзаде

Преподаватель филиала кафедры РиЭМПИ является соискателем ученой степени кандидата технических наук в ученом совете при Национальном минерально-сырьевом университете «Горный», научный задел составляет 97%:

Отрасль науки	Специальности		ФИО аспиранта
Технические науки	25.00.06	Горнопромышленная и газопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр	Беляева Л.И.

Проанализируем значения непосредственно показателей самообследования:

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1977,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,96

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,75 / 38,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 1,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

На базе Воркутинского филиала УГТУ издается научно-технический журнал «Народное хозяйство Республики Коми», освещающий широкий спектр вопросов - от исследований и разработок в области естественных наук до проблем технического проектирования в промышленности и строительстве.

В марте 2014 г. оформлена заявка на получение гранта Конкурса поддержки сезонных научных школ в области биологии, математики, физики, химии (фонд Д. Зимина). Для проведения сезонной научной школы приглашены отечественные и зарубежные ученые, и специалисты, изучающие особенности арктической и субарктической зон. Одной из главных задач сезонной научной школы является наращивание, усиление научных и профессиональных контактов в среде студентов, аспирантов, ученых, специализирующихся в различных областях вышеуказанных наук.

Организация научной работы в филиале реализуется за счет участия сотрудников, штатных преподавателей и студентов в научно-технических конференциях и семинарах, публикации статей, выполнение хоздоговорных тем с предприятиями топливно-энергетического комплекса. По направлениям научно-технической деятельности заключаются договора с производственными и научно-исследовательскими предприятиями Республики Коми.

Объем выполненных прикладных НИР в 2013 г. составил 1977,8 тыс. по темам:

- № 57/13 ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» «Разработка оптимальной системы экономической деятельности и финансового состояния проектного института с учетом влияния рисков событий»;
- №16/14 ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» до 25.12.2016 «Авторский надзор в уклоне "Северный" НШ-2 Ярегского месторождения»;
- № 50/14-У ООО «ТПГК» «Исследование состояния объектов

окружающей среды и недр по Интинскому и Кожимскому лицензионным участкам».

#### 4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности ВФ УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. В филиале обучаются иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	5 / 0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	1 / 0,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	4 / 0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/ %	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра),	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Согласно программе оптимизации на 2014 г. по анализируемому направлению проведен комплекс мероприятий. В формате «on-line» - ряд мероприятий, вебинаров, брифингов, тематических круглых столов с представителями ведущих зарубежных университетов и производственных компаний минерально-сырьевой и топливно-энергетической направленности.

Достигнуты договоренности о намерениях обучать студентов из стран ближнего зарубежья. Созданы условия для развития академической мобильности обучающихся. В целом по данному показателю необходимо усилить работу в части увеличения доли иностранных учащихся в общей численности обучающихся по очной форме.

### **5. Внеучебная работа**

Для организации воспитательной работы в филиале созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке как руководства филиала, так и руководства МОГО «Воркута». Высокая поддержка на муниципальном уровне обусловлена интеграцией структур студенческого самоуправления, подразделений по внеучебной работе и городской молодежной среды с целью реализации молодежной политики в МОГО «Воркута» и воспитания.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы ВФ УГТУ.

#### **5.1 Наличие и эффективность работы студенческих организаций**

В филиале существует студенческий актив, куда входят студенты с 1 по 3 курсы очного отделения. Они принимают непосредственное участие в мероприятиях проводимых как внутри филиала, так и на уровнях города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными

объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации ГО «Воркута».

Цель студенческого актива - активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

В филиале активно развиваются:

- ✓ спортивные команды:
  - по баскетболу (январь 2014 года - 1 место в Спартакиаде среди студентов ВПО и СПО, капитан команды Ходунов Александр, 2 курс, группа СТ-12);
  - по шахматам (в феврале 2015 года приняли участие в Открытой молодежной Спартакиаде – городском турнире по шахматам «Лошадью ходи!» - Сергей Медведок, 2 курс, группа НГД-13 занял 3 место);
  - по стрельбе из пневматической винтовки (в феврале 2015 года приняли участие в городском стрелковом турнире – команда из 4 студентов 2 курса); по настольному теннису;
  - по волейболу;
  - по футболу.
- ✓ творческие коллективы:
  - вокальная студия (Лысов Артем и Яровой Ярослав, группа НГД-13 - лауреаты «Студенческой Весны» 2014 года);
  - инструментально-вокальная группа «Безумным можно все» (лауреат «Студенческой Весны» 2014 года).

Студенты и преподаватели филиала активно включены во внеучебную работу. Так, ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Апрель 2014 года: «Всероссийский чемпионат по решению кейсов в области горного дела» - 2 команды получили путевку в Финал.
- Сентябрь 2014 года: Кросс Нации – всероссийский день бега;
- Ноябрь 2014 года: Спартакиада народов Севера России;
- Апрель 2014 и 2015 года: Тотальный диктант;

В рамках проведения Года Литературы в России ежемесячно проводятся уроки литературы совместно с отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации ГО «Воркута».

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в филиале, были организованы при участии студенческого актива: студенты отвечали за встречу и сопровождение гостей, выполнение иных вспомогательных функций. Студенческие коллективы вовлечены в профориентационную работу вуза: городская ярмарка профессий, городская ярмарка вакансий (март 2014 года).

Немаловажным событием является то, что с 2014 года на базе ВФ УГТУ созданы и успешно функционируют молодежные объединения (Клуб

исторического фехтования и реконструкции «Северная Сталь», клуб ДПИ «Сияние университет», ассоциация волонтерских объединений Воркуты, добровольная народная дружина), в работе которых активное участие принимают как студенты филиала, так и потенциальные абитуриенты.

## **5.2 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы**

Для проведения мероприятий используется конференц-зал филиала, занимающий аудиторию 504. Мероприятия с использованием удаленного доступа (on-line-масштаб) проводятся в лекционной аудитории, оборудованной необходимой мультимедиа техникой. Для видео-дискуссий имеется оборудованный кинозал. Кроме того, в филиале созданы две музейные площадки: стационарный музей и open-space пространство.

## **5.3. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы, выводы**

В процессе самообследования был проведен опрос студенческого актива среди обучающихся на 1,2 и 3 курсах очного отделения с целью определения их оценки эффективности воспитательной работы в Филиале.

Результаты опроса позволили сделать вывод: юноши и девушки высоко оценивают уровень воспитательной работы, проводимой в филиале.

Одними из перспективных задач воспитательной работы являются развитие сильной корпоративной культуры, чувства гордости за свой университет и выбранное направление профессиональной деятельности.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Данному разделу самообследования соответствует два сопутствующих показателя Мониторинга-1: инфраструктура и финансово-экономическая деятельность.

Рассмотрим значения показателей самообследования, относящихся к данному разделу:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35758,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	1554,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1093,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,87
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54,23

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	54,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0

Филиал в достаточной мере оснащен современной компьютерной техникой. Наличие персональных компьютеров в 2014 году составило 96 шт., из них используемых в учебных целях - 60. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернет, что нашло отражение в соответствующих показателях самообследования.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. обеспеченность вуза площадями для организации образовательной деятельности студентов представлена на должном уровне;
2. обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности представлена на должном уровне;
3. обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, как в электронном, так и в печатном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств,

Для организации практик ВФ УГТУ использует на договорной основе базу 4 крупных предприятий города: ОАО «Воркутауголь», ООО «Северстрой», ООО «Газпром трансгаз Ухта», Ярославский информационно-вычислительный центр - филиал ОАО «РЖД» региональный информационно-вычислительный центр г. Воркута.

Практически все студенты, обучающиеся в филиале, являются жителями МО ГО «Воркута», в общежитии не нуждаются.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета

Регион, почтовый адрес

Республика Коми  
169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	833
1.1.1	по очной форме обучения	человек	109
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	698
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1977,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,96
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,75 / 38,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 1,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35758,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1554,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1093,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,87
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	54,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	162,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

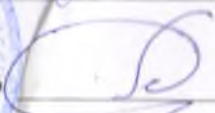
Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 72

( Сельскохозяйственный ) листов

И. о. ректора,

первый проректор

 Я. П. Цуневский

« 16 »

2015 г.

