
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «УГТУ»)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 13
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия 1.0

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор


 Н. Д. Цхадая

09 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и контроле самостоятельной
 работы обучающихся по программам высшего образования –
 программам бакалавриата, программам специалитета,
 программам магистратуры**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 2 Всего листов 14

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом университета.

1.2. Данное положение предназначено для установления условий и порядка организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – университет) и является обязательным для применения при разработке рабочих программ учебных дисциплин, изучаемых в процессе реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Ответственность за выполнение требований данного положения университета несут заведующие кафедрами, осуществляющие разработку рабочих программ учебных дисциплин, а также методических указаний по выполнению СРС.

1.4. СРС является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 3 Всего листов 14


деятельностью обучающихся, а также деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

1.5. СРС проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.6. Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

1.7. В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная СРС подразделяется на два вида: обязательную и контролируруемую (Приложение).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 4 Всего листов 14

II. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Особенности обязательной самостоятельной работы (далее – ОСР) заключаются в следующем:

2.1.1. ОСР обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

2.1.2. Формами ОСР являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и т.д.

2.1.3. ОСР студента – подготовка к практическим (семинарским) занятиям - может предусматривать различные комбинации видов заданий, представленных в табл. 1.

2.1.4. Задание для СРС представляет собой указание о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к нему, позволяющие расширить знания студента, а также сформировать умения и навыки в рамках изучаемой дисциплины.

2.1.5. Задания для ОСР могут иметь комплексный вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки (специальности), дисциплины, индивидуальные особенности студента и другие факторы.

2.1.6. ОСР может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 5 Всего листов 14

2.1.7. Результативность ОСР студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу и т.д.

2.1.8. Формами контроля ОСР студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум и т.д.


2.1.9. Контроль ОСР студентов не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.

2.2. Особенности контролируемой самостоятельной работы (далее – КСР) заключаются в следующем:

2.2.1. КСР направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов КСР осуществляется помимо аудиторных занятий, в режиме консультаций, а также в процессе проверки письменных СРС.

2.2.2. Отличительными чертами данного вида СРС являются:

- выделение в учебном плане дисциплины определенного количества часов на КСР из общего объема часов СРС;
- включение этих часов в нагрузку первой половины дня преподавателя;
- обязательное наличие методических указаний к выполнению данного вида СРС, включающих: форму заданий и тематику, цель, условия выполнения, объем, сроки, образец оформления, форму отчетности, критерии

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 6 Всего листов 14

оценки и другие элементы, необходимые для качественного выполнения данной работы;

- возможность контроля выполнения данного вида работы со стороны руководства университета.

2.2.3. Формы реализации КСР:

для очной формы обучения:

- расчетно-графическая работа (далее – РГР);
- реферат;
- контрольная работа;
- курсовая работа (проект).

для заочной формы обучения:

- контрольная работа;
- курсовая работа (проект).

2.2.4. Виды заданий для КСР, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.2.5. Все упражнения и задания должны быть подобраны с таким расчетом, чтобы в процессе их выполнения непрерывно происходило углубление ранее полученных знаний, развитие мышления, выработка умений и навыков.

2.2.6. Оценка по КСР студента учитывается при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2.7. Все формы оценки результативности КСР подлежат нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 7 Всего листов 14


2.2.8. Время, затраченное преподавателем на проверку РГР, рефератов, всех видов контрольных работ, курсовых работ, курсовых проектов, рассчитанное на основе установленных нормативов, может быть оплачено только при наличии соответствующих методических указаний по их выполнению.

III. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

3.1. СРС должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

3.2. Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми стандартом, с учётом дополнительных требований кафедры (преподавателя) и представляется в указанный срок.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 8 Всего листов 14

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ


Организация СРС включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

4.1. Планирование СРС.

4.1.1. Основой при планировании самостоятельной работы являются требования, изложенные в нормативных документах, таких как Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, основная образовательная программа (далее - ООП) по направлению и профилю подготовки, рабочий учебный план (далее - РУП) и рабочая программа дисциплины как её составные части.

4.1.2. Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 9 Всего листов 14

- установление времени консультаций по СРС.

4.1.3. Этапы планирования СРС зависят от общего бюджета времени, отведенного на самостоятельную работу, в РУП, и его распределения по семестрам. Планирование таких форм КСР, как РГР, реферат, контрольная работа студентов очной формы обучения, а также времени на самостоятельное изучение дисциплины студентами заочной формы обучения возможно только при условии наличия положительного остатка часов самостоятельной работы на предыдущем этапе.

4.1.4. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

4.2. Методическое обеспечение.

4.2.1. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- электронная библиотека, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, РГР, курсовых проектов (работ).

4.2.2. Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик, а также методическими указаниями и рекомендациями по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 10 Всего листов 14

выполнению дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ.

4.3. Контроль СРС.

4.3.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.


4.3.2. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и/или рубежный и итоговый.

4.3.3. Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах и/или экзаменах.

4.3.4. В зависимости от вида СРС контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждой лекции;
- тестирование, контрольные работы и РГР;
- рубежную (промежуточную) аттестацию и/или собеседование по разделам дисциплины;
- защиту курсовых работ и проектов;
- защиту выполнения индивидуальных заданий по производственной практике;
- проведение деловых игр и творческих научных конференций;
- проведение коллоквиумов;
- защиту отчетов по практическим и/или лабораторным работам;
- балльно-рейтинговый контроль;
- зачеты и экзамены.

4.3.5. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 11 Всего листов 14

4.3.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

4.3.7. Выполнение заданий СРС, выданных преподавателем каждому студенту индивидуально, является обязательным и необходимым условием при выставлении оценки при промежуточном контроле. При отсутствии выполненного задания, преподаватель может принять решение не допускать студента к зачету/экзамену. Указанные условия оговариваются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения студента на первом занятии по дисциплине.

4.3.8. При применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов результаты СРС оцениваются в баллах рейтинга, входящих в структуру общей оценки.

4.3.9. Отставание в выполнении графика СРС по дисциплине, неполное, некачественное выполнение заданий самостоятельной работы большинством студентов учебной группы может свидетельствовать об ошибках преподавателя при определении объема самостоятельной работы студентов, составлении заданий, установлении сроков их выполнения. В данном случае должны быть проведены корректирующие мероприятия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 12 Всего листов 14

(пересмотрены сроки выполнения, изменена методика организации самостоятельной работы студентов, пересмотрены формы и методы контроля ее результатов и другое).

4.3.10. Для контроля эффективности организации самостоятельной работы студентов можно проводить анкетирование, в ходе которого выявлять полезность тех или иных видов и организационных форм самостоятельных работ, правильность и своевременность их включения в учебный процесс, достаточность методического обеспечения, соответствие запланированного времени на их выполнение реально затраченному времени и т.д.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Э. З. Ягубов

И. о. начальника УМУ


В. В. Сушков

Зам. главного юриста

А. Д. Павлова


Начальник УД

Е. Н. Растегаева

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 13 Всего листов 14

Приложение

Обязательная самостоятельная работа	Контролируемая самостоятельная работа
<p><u>Цель</u> - подготовка студента к текущим аудиторным занятиям</p>	<p><u>Цель</u> – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины</p>
<p><u>Процесс</u>: осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий:</p> <p>для овладения знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • работа со словарями и справочниками; • использование аудио- и видеозаписей; • работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; • ознакомление с нормативными документами; • самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины; • изучение свойств и функций компьютерных программ; • составление плана текста; • конспектирование текста; • составление глоссария; • написание библиографии; • создание презентаций. <p>для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • составление плана и тезисов ответа; 	<p><u>Процесс</u>: осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:</p> <p>1) по очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение расчетно-графической работы (РГР); • написание реферата; • выполнение контрольной работы; • выполнение курсовой работы; • выполнение курсового проекта. <p>2) по заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение контрольной работы; • выполнение курсовой работы; • выполнение курсового проекта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03 - 2014
	Учебно-методическое управление	
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Лист 14 Всего листов 14

<ul style="list-style-type: none"> • составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала; • подготовка сообщений, докладов. <p>для приобретения навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу; • выполнение вариативных упражнений; • перевод текста; • выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ; • решение ситуационных профессиональных задач (кейсов) проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. 	
<p><u>Результат</u> – проявляется в уровне подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы.</p>	<p><u>Результат</u> – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное от аудиторной работы время.</p>